

Lekcje z projektu UNICEF *ZaWODY dla AFRYKI* dla klas IV- VII

TEMAT: „Homo Aquatus” – człowiek istota „wodna”

Cele:

- Przekazanie uczniom wiedzy na temat sytuacji dostępu do czystej wody na świecie
- Uświadomienie uczniom znaczenia wody w życiu człowieka
- Przekazanie uczniom wiedzy o dostępie do wody w Afryce, na przykładzie Somalii

Czas trwania- 45 min

Materiały: mapa świata, komputer lub telewizor, płyta CD z materiałami filmowymi do akcji, wydrukowane karty pracy „woda w liczbach”

Przebieg zajęć:

1. **„Ziemia – błękitna planeta”** – nauczyciel wita się z uczniami i wprowadza w tematykę zajęć. Zadaje uczniom pytanie: „dlaczego Ziemię określamy błękitną planetą?”. Uczniowie zastanawiają się, ile procent Ziemi pokryte jest wodą, gdzie ta woda się znajduje, jaki to rodzaj wody, czy z całej wody na naszej planecie możemy swobodnie korzystać. Nauczyciel przedstawia uczniom statystyki dotyczące wody na Ziemi (informacje zawarte w materiale o wodzie).
2. **Człowiek istota zależna od wody** – nauczyciel zadaje uczniom pytanie, ile wody dziennie zużywa człowiek i do jakich celów? Jakie potrzeby są zaspokajane dzięki wodzie? Jak wygląda zużycie wody przez ludzi w krajach wysokorozwiniętych (np. w Europie), a jak w krajach rozwijających się (np. w Afryce)? W drugiej części prowadzący prosi uczniów, by skorzystali ze swojej wiedzy zdobytej na lekcjach biologii lub przyrody i powiedzieli, jakie znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania organizmu ma woda. Jakie czynności życiowe są od niej uzależnione.
3. **Woda w liczbach** – nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy (załącznik nr 3 do scenariuszy zajęć). Zadaniem uczniów (zadanie indywidualne lub w parach) jest wpisanie odpowiedniej liczby w puste miejsca w zdaniu tak, by uzyskać prawdziwe stwierdzenie dotyczące wody.
4. **Przyczyny i skutki ograniczonego dostępu do wody lub jej braku** – nauczyciel dzieli uczniów na 4-osobowe zespoły. Zadaniem każdego zespołu jest zastanowić się nad czynnikami, jakie decydują o tym, że dostęp do wody na świecie nie jest taki sam dla wszystkich ludzi, a także nad skutkami braku dostępu do czystej wody (jako to ma konsekwencje dla człowieka). Po wykonaniu zadania każda grupa prezentuje wyniki swoich prac. Wszyscy razem zapisują odpowiedzi na tablicy i dzielą je na kategorie.
5. **Somalia – kraj z ograniczonym dostępem do wody** – nauczyciel opowiada uczniom o Somalii, kraju w Afryce, którego mieszkańcy cierpią z powodu braku wody. Prowadzący pokazuje położenie Somalii na mapie, opowiada o suszy, jaka miała miejsce w regionie Rogu Afryki kilka lat temu. Po wprowadzeniu przez nauczyciela uczniowie oglądają film „Somalia” (film na płycie CD dołączonej do materiałów), a następnie dyskutują o tym, jak dostęp do wody zmienił życie mieszkańców tego państwa.

Scenariusz sporządzony na podstawie scenariuszy udostępnionych i opracowanych przez fundację UNICEF