

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjnej klasa IIIc -
edukacja wczesnoszkolna

Temat: Pszczoła i jej znaczenie w życiu człowieka

Cel główny:

- poznanie życia pszczoł,
- poznanie znaczenia pszczoł,
- poznanie budowy pszczoły,
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym,

Cele operacyjne (dziecko):

- wie, dlaczego pszczoły są ważne dla człowieka,
- tłumaczy, kiedy pszczoła może użądlić oraz jak często może to zrobić,
- wyjaśnia po co pszczoły przylatują do kwiatów,
- wymienia przykłady innych owadów, które przylatują do kwiatów, w tym tych podobnych do pszczoł.
- wie, że nie należy drażnić pszczoł,
- dostrzega potrzebę dokarmiania pszczoł,
- potrafi wymienić „członków pszczelej rodziny”

Metody pracy:

- rozmowa kierowana,
- pokaz,
- obserwacja,

Środki dydaktyczne:

- tekst "Co się dzieje na łące?", zdjęcia, ilustracje, obrazki, komputer, tablica interaktywna, film edukacyjny „Z kamerą wśród pszczoł”, wydrukowane sylwety pszczoł,

Przebieg zajęć:

1. Powitanie. Nauczyciel informuje dzieci, że podczas dzisiejszych zajęć będą rozmawiać na temat życia roślin i zwierząt na łące. Wysłuchanie tekstu "Życie na łące" - wprowadzenie do tematu. Gromadzenie słownictwa związanego z łąką. Uczniowie zastanawiają się nad pytaniem nauczyciela: Co się wam kojarzy z łąką?

2. Projekcja filmu edukacyjnego „Z kamerą wśród pszczół”,
 - rozmowa na temat życia pszczół, ich zwyczajów, podziału ról w ulu itp.
 - Podczas dyskusji, poszukiwanie z dziećmi odpowiedzi na pytania:
 - czy pszczoły żądają dla zabawy lub ze złościwości?
 - czy pszczoła może użądlić wiele razy?
 - co dzieje się z pszczołą, gdy użądli?
 - w jakich sytuacjach pszczoła może użądlić?
 - co pszczoły zbierają w kwiatach i w jakim celu?
3. Rozmowa na temat znaczenia pszczół w życiu człowieka – na podstawie filmu edukacyjnego (pszczoły robotnice, pszczoły karmiące larwy), zapoznanie z nazwami miodu (akacjowy, lipowy, wielokwiatowy, rzepakowy, spadziowy). Podkreślenie wartości zdrowotnych miodu, także wykorzystania miodu w medycynie, do produkcji kosmetyków.
4. Rozmowa na temat zachowania bezpieczeństwa w pobliżu pszczół.

Użądlenie tego owada może być niebezpieczne dla ludzi. Pszczoła i osa również mogą boleśnie użądlić. Pszczoła potem ginie, a osa nie. Wiele osób jest uczulonych na jad tych owadów, dlatego należy zachować ostrożność, gdy pojawiają się w pobliżu. Królowa pszczół ma inne żądło niż pszczoły robotnice. Może użądlić kilkakrotnie i nie zginąć.
5. Poznanie budowy szerszenia, osy i pszczoły; analizowanie podobieństw i różnic.
 - Owady w ćwiczeniu pokazane są w naturalnej wielkości. Uczniowie mierzą ich długości i zapisują wyniki pomiarów. Po wykonaniu ćwiczenia uczniowie porównują w parach wyniki pomiaru.
6. Uczniowie samodzielnie czytają tekst, oglądają zdjęcia i odczytują podpisy z nazwami owadów. Następnie analizują budowę ciała pszczoły i zapoznają się z nazwami poszczególnych jej części.
7. Uczniowie otrzymują wydrukowane sylwety pszczoły i opisują jej budowę z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.
8. Podsumowanie zajęć lekcyjnych.