

## Scenariusz zajęć matematycznych w klasie III b z wykorzystaniem TIK

Temat zajęć: Mnożenie liczb dwucyfrowych przez jednocyfrowe.

Cele:

Uczeń:

- sprawnie posługuje się rachunkiem pamięciowym, mnożenie w zakresie 100,
- potrafi mnożyć liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe,
- zapamiętuje zasady i reguły poznanych gier i zabaw matematycznych i doskonali spostrzegawczość,
- potrafi współpracować w grupie.

Formy pracy : indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: wzory monet i banknotów, tablica interaktywna, zeszyty ćwiczeń.

Cel sformułowany w języku ucznia: Będziesz sprawnie wykonywał mnożenie liczb dwucyfrowych przez jednocyfrową.

NACOBEZU:

- będziesz rachował w pamięci,
- wykonasz obliczenia zgodnie z poleceniem,
- dokonasz poprawnych obliczeń,
- prawidłowo zapiszesz działanie do zadania lub polecenia.

Przebieg zajęć.

1. Sprawdzenie zadania domowego. Przypomnienie prawa przemienności mnożenia.
2. Podanie celu lekcji i kryteriów oceniania.
3. Rachunek pamięciowy – indywidualne wykonywanie obliczeń, mnożenie w zakresie 100 – Matematyczne ZOO – TIK.
4. Praca z modelami banknotów i monet. Uczniowie układają na ławce wskazaną liczbę monet i banknotów( przykłady dotyczą mnożenia liczb mniejszych od 20 przez liczby jednocyfrowe). Próbują obliczyć jaką mają kwotę. W tym zadaniu modelujemy sposób mnożenia liczb dwucyfrowych przez jednocyfrowe, najpierw dziesiątki – banknoty, potem jedności – monety. Uczniowie próbują zapisać obliczenie w postaci formuły matematycznej.
5. Praca z zeszytem ćwiczeń – wykonanie zadań nr 1, 2 i 3. Chętni uczniowie mogą wykonywać samodzielnie. Wskazani przez nauczyciela dokonują obliczeń na tablicy.
6. Analiza i objaśnienie zadań, w których pojawia się mnożenie liczb większych od 20. Metoda pozostaje ta sama, trudniejsze są rachunki. Wspólne wykonywanie działań i zapisywanie rozwiązania do zeszytu.
7. Matematyczne gry utrwalające mnożenie – tworzenie klasowego Koła Fortuny – wpisywanie przykładów z dzisiejszej lekcji. Losowanie przykładu i poprawne wykonanie obliczenia – TIK.
8. Ocena pracy uczniów i samoocena. Podsumowanie lekcji przez uczniów: Dokończ zdanie: Dziś nauczyłam/łem się, zapamiętałam/łem....