

Konspekt zajęć w świetlicy z użyciem komputerów i telefonów komórkowych

Temat: Trudna ortografia?

Cele: Uczeń powinien:

- znać i potrafić w praktyce zastosować poznane reguły ortograficzne,
- sprawnie posługiwać się słownikiem ortograficznym i samodzielnie dokonywać korekty błędnie napisanych wyrazów
- przestrzegać reguł właściwego zachowania się w grupie podczas wspólnej pracy.

Czas trwania zajęć: 45 minut

Pomoce: słowniki ortograficzne, telefony komórkowe, szary papier, markery.

Formy pracy: indywidualna, grupowa.

Metody: aktywne metody pracy z uczniami:

Przebieg zajęcia :

1. Nawiązanie do tematu lekcji, zapoznanie z celami lekcji oraz regułami pracy w grupie (przypomnienie)
2. Zajęcia rozpoczynamy od przypominania reguł ortograficznych. Nauczyciel dzieli uczniów na 2 grupy i przydziela uczniom reguły jakie powinni odnaleźć. Pierwsza grupa wyszukuje reguły w słowniczkach ortograficznych a druga grupa w telefonach komórkowych.
3. następnie uczniowie w grupach trzyosobowych tworzą mapę mentalną na arkuszach szarego papieru. I grupa- mapę mentalną z zasadami pisowni z ó, u, ch II grupa- mapę mentalną z zasadami pisowni z rz, ż, h. Oprócz tego, że wypisują zasady pisowni, to uzupełniają je przykładami wybranych przez siebie słów i obrazkami- skojarzeniami, symbolami.
4. Następnie korzystając „plakatów” uczniowie uzupełniają teksty dyktand on Line a dzieci bez telefonów teksty dyktand z płyty „101 dyktand”
5. Podsumowanie pracy uczniów oraz rozdanie uczniom kart z wierszykami ortograficznymi

Rosnę w wierzbie, rosnę w brzozie,
lubię burze, kocham morze.
Jesz mnie z chrzanem i z grzybami,
z czerwonymi porzeczkami.
Ma mnie orzech, chrzan i perz.
Czym ja jestem – czy już wiesz?

Temu, kto ma utrapienie
z tą pisownią ż-rz,
Polecamy do ćwiczenia
wierszyk, gdzie jest samo ż:
Żółte żabki żałośliwie,
żałą się żółwiowi, że
żółtodzioby żuraw z Żywca
zamiast żyta żaby żre.

Żałowała żabka jeża,
że jeż wody nie używa.
Jeż nad żabką się użalał,
że w strumyku stale pływa.
Jeż: – Żal twej skórki moja droga,
bo w strumyku zimna woda!
Żaba: – Zimna woda zdrówka doda.
Jeż: – Ja nie myję się i żyję.
Żaba: Zimna woda to uroda.
... I tak dalej i tak dalej, tak tę sprawę rozważali,
Obrażali może też – żaba jeża, żabę jeż.
Rozważali i cóż z tego? Każdy lubi co innego.
Jeżom – las, a żabom – woda, byle tylko była zgoda.

Krótką różgą, kłótnią, córką
Zbój, powrósto, ogół, skórka.
Włókno, włóczka, wróżby różne,
Żółw tchórzliwy, wróbel - próżniak.
Oprócz czółna - żółtko, wiórek,
Wójt, równina, chór przepiórek.
Próchno, próba, późno, włóka?
Zapamiętaj, łatwa sztuka! Samo "h"
Kłopotliwe samo "h"
Dość szczególną skłonność ma:
Lubi "hałaśliwe" słowa:
Huk, harmider, hałasować.
Pisząc "historyjka błała",
Nigdy, Haniu, się nie wahaj!
Przez "h" pisz, pamiętaj o tym,
"hałaśliwy wrzask hołoty".
Huścić lubisz się? Wiedz o tym, że "h" ma
Hak, huśtawka oraz hamak.

Zapamiętaj zawsze tu
Pisz otwarte zwykle "u"
W słowach: **skuwka i zasuwka**
Gdyż wyjątkiem są te słówka:
W częściach:- **unka, un i - unek**
Opiekunka, zdun, pakunek
Pisz je także w części -**ulec**

Więc budulec i hamulec
W ulu, dwu, gdzie **u** litera
Wyraz kończy lub otwiera
Wreszcie - niech nikt nie kreskuje
W czasowniku cząstki - **uje**.

Zapamiętaj, proszę, słowa,
Niech ci dobrze wpadną w ucho:
Pióro - pierze, główny - głowa,
Blacha - blaszka, suszyć - sucho.
Kiedy dręczy cię niepewność,
Zawsze sobie przypominaj:
Wierzyć - wiara, drzewo - drewno,
Błahy - błazen, druh - drużyna.
A nuż głoski się odmieniają?
Sprawdź, gdy piszesz, to pomaga!
Wożę - wóz, pieniężny - pieniądz,
Stożek - stóg, wahadło - waga.

Nikną wszelkie niepokoje,
Kiedy stwierdzę: dwójka - dwoje.
Nie drży także mi stalówka
Pisząc: -ówna, -ów i -ówka.
Zaokrąglam ó w dwu słowach:
Ósmy, ów, bo osiem, owa.

Nauka to potęgi klucz!

Jeśli dobre chcesz przychody,
Pamiętaj, kolego młody:
Nie dla pochwał czy nagrody,
Do nauki znajdź powody.