

Lekcja edukacji polonistycznej w klasie IIB z wykorzystaniem technologii TIK

(08.05.2018 r.)

Nauczyciel : Joanna Bykowska

Temat bloku: **Jak maluje maj**

Temat dnia : **Jak kwiat zmienia się w owoc?**

Cel ogólny : Uczeń zna budowę kwiatu, rozumie w jaki sposób dochodzi do zapylenia i powstania owocu oraz jaką rolę przy zapylaniu kwiatów mają owady.

Cele operacyjne: uczeń potrafi:

- określić kolor, kształt, wielkość i zapach kwiatu jabłoni
- wymienić części budowy kwiatu oraz określić ich funkcje
- wyróżnić na naturalnym okazie wskazane przez nauczyciela części kwiatu
- wyjaśnić na czym polega proces zapylenia
- uporządkować kolejne fazy przekształcania kwiatu w owoc
- wymienić nazwy kilku owadów przyczyniających się do zapylania (pszczoła, motyl, trzmiel)

Metody: - obserwacja

- **analiza schematu na tablicy interaktywnej**
- ćwiczenia praktyczne
- opis, swobodne wypowiedzi uczniów

Formy pracy:

- aktywność zbiorowa, grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne;

- naturalne okazy kwiatu jabłoni, **przekrój podłużny kwiatu jabłoni -(Tablica interaktywna),** napisy z częściami budowy kwiatu

Przebieg zajęć:

1. Czytanie i analiza tekstu Kwiaty. Rozpoznawanie kwiatów. Układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej- praca z zeszytem ćwiczeń, s. 39
2. Oglądanie naturalnych okazów kwiatów jabłoni – określanie: kolor, kształt, wielkość, zapach
3. **Prezentacja przekroju kwiatu jabłoni . (Uruchomienie Tablicy Interaktywnej z przekrojem podłużnym kwiatu jabłoni)**

- omówienie poszczególnych części budowy kwiatu. Określenie funkcji danej części kwiatu.

4. Rozkładanie na części naturalnych kwiatów i wyróżnianie:

- zielone działki kielicha
- białe płatki korony
- pręciki z pylnikami
- słupek

5. Rozdanie kartek z narysowanym modelem kwiatu i uzupełnianie nazw poszczególnych części kwiatu

6. Jak kwiat zmienia się w owoc ? - wyjaśnienie pojęcia zapylenie, rola pszczoł i innych owadów w procesie zapylenia

7. Etapy dojrzewania drzew owocowych – na podstawie ilustracji. Uzupełnianie zdań na temat- praca w zeszyte ćwiczeń s. 40

8. Podsumowanie zajęć:

- Kto przypomni o czym mówiliśmy na dzisiejszej lekcji ?
- Co was najbardziej zainteresowało?
- Kto przypomni z jakich elementów zbudowany jest kwiat?
- Kiedy dochodzi do zapylenia?
- Kto pomaga roślinie w zapyleniu ?

Joanna Bykowska