

## Scenariusz zajęć z języka angielskiego z wykorzystaniem TIK w klasie IVa SP

**Data:**07.06.2018r.

**Prowadząca:** Izabela Zwolak - Cierpiat

**Temat:** English and sports. Revision.

**Cele lekcji:** Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny i gramatyczny z zakresu –Sports

- potrafią nazwać dyscypliny sportowe,

-potrafią wyrazić swoje upodobania sportowe

-znają zastosowanie czasu Present Simple ,tworzą pytania z DO, DOES.

-potrafią powiedzieć kim są cheerleaders i jakie jest ich zadanie

**Media/ materiały :** Podręcznik , tablica interaktywna, Internet

### **Przebieg zajęć:**

1. Rozgrzewka językowa- nauczyciel zadaje pytania typu: How are you today?, What is your favourite sport?, What do you like doing in you free time?

2.Przypomnienie materiału z poprzednich lekcji – uczniowie wymieniają rodzaje sportów, które znają , dzielą je na zimowe, letnie, drużynowe,indywidualne.

3. Zastosowanie czasowników : do, go, play z dyscyplinami sportowymi

4.Zadania z wykorzystaniem tablicy interaktywnej – uczniowie dopasowują nazwy sportów do obrazków, wstawiają czasowniki :GO, PLAY, DO do odpowiedniego sportu np. do karate, play basketball, go skiing , dobierają w pary, uzupełniają zdania wstawiając: DO,DOES

5.Prezentacja krótkiego filmiku na you tube o Cheerleaders a następnie czytają tekst o Cheerleaders w podręczniku.Odpowiadają na pytania do tekstu.

6.Podsumowanie: Nauczyciel podaje czasownik :GO,PLAY, lub DO a uczniowie muszą dokończyć podając nazwę sportu.