

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem TIK w klasie IIA

Krąg tematyczny: Podróże

Blok: Królewski gród- Kraków

Temat: Zwiedzamy Kraków

Cel:

- Zapoznanie z położeniem, zabytkami i ciekawymi miejscami w Krakowie
- Budzenie zainteresowania ciekawymi zakątkami Polski

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi wskazać położenie Krakowa na mapie Polski
- potrafi rozpoznać i nazwać najważniejsze zabytki Krakowa,
- rozpoznaje melodię hejnału mariackiego
- potrafi współpracować z innymi dziećmi z grupy

Metody:

oparte na słowie, działaniu i bezpośrednim spostrzeganiu.

Formy:

- praca indywidualna,
- praca zbiorowa

Środki dydaktyczne:

TIK- zagadka obrazkowa, zdjęcia i filmiki przedstawiające zabytki i ciekawe miejsca w Krakowie, mapa Polski, podręcznik, nagranie- hejnał mariacki

Przebieg zajęć:

- Zagadka obrazkowa „Smok Wawelski” -TIK
- Rozszyfrowanie hasła „KRAKÓW’
- Podanie celów lekcji
- Położenie Krakowa- praca z mapą Polski
- Zwiedzamy Kraków z wykorzystaniem tablicy interaktywnej- Rynek Główny, Wawel, Barbakan, Sukiennice, Kościół Mariacki, pomnik Mickiewicza
- Czytanie tekstu informacyjnego do zwiedzanych miejsc- zeszyt ćwiczeń s. 58-59
- Ćwiczenie interaktywne- łączenie podpisów z obrazkami charakterystycznych miejsc Krakowa
- Wypełnianie kart podróżnika
- Wysłuchanie hejnału mariackiego i informacji z nim związanych
- Wiersz Ewy Stadtmuller „ Przerwany Hejnał”
- Ewaluacja- Co wiemy o Krakowie?