

Temat: Romuald Traugutt i powstanie styczniowe

KLASA: IV a (14. 05.) oraz IV b (18. 05)

Nauczyciel: Aleksandra Gryczewska

Cel: Dowiemy się, czym było powstanie styczniowe i jak przebiegało

NACOBIEZU:

- Wyjaśniam, dlaczego Romuald Traugutt uważany jest za przykład patrioty
- Charakteryzuję sposób walki i broń używaną w powstaniu styczniowym
- Podaję przyczyny i skutki wybuchu powstania styczniowego

Przebieg lekcji:

1. Uczniowie w parach przypominają sobie wiadomości z ostatniej lekcji (2 minuty)
2. Nauczyciel przedstawia postać Romualda Traugutta. Uczniowie zastanawiają się, dlaczego uważano go za przykład patrioty, jakie wydarzenia mogą o tym świadczyć. (Uczniowie przedstawiają swoje opinie)
3. Nauczyciel wyjaśnia, dlaczego doszło do wybuchu powstania (Wykorzystanie schematu z multibooka)
4. Uczniowie oglądają film pt. „Powstanie styczniowe” i uzupełniają notatkę:

W czasie powstania styczniowego toczono walki miały charakter

Polscy partyzanci atakowali przeciwnika z Broń, którą posiadali partyzanci to:

5. Uczniowie zastanawiają się w parach, co mogło stać się po upadku powstania (2 minuty), następnie podają propozycje skutków.
6. Nauczyciel przedstawia skutki wybuchu powstania styczniowego na schemacie – multibook. Uczniowie weryfikują swoje odpowiedzi.
7. Ćwiczenie interaktywne:
Zapoznaj się z rysunkami polskiego malarza i rysownika Artura Grottgera, ukazującymi sceny z powstania styczniowego. Następnie umieść je na osi czasu w kolejności chronologicznej tak, aby utworzyły ciąg przyczynowo – skutkowy
8. Podsumowanie:

Dzisiaj na lekcji dowiedziałem/ -łam się

Zainteresowało mnie dzisiaj na lekcji