

Konspekt lekcji informatyki

Temat: **Tworzenie wykresów w arkuszu kalkulacyjnym**

Część A

Cele operacyjne instrumentalne

1. Wiadomości

Wiadomości do zapamiętania

Uczeń:

- Potrafi zdefiniować pojęcia: wykres;
- Potrafi wymienić typy wykresów;
- Wie, w jaki sposób sformatować wykres;

Wiadomości do zrozumienia

Uczeń:

- Potrafi podać różnicę między przeznaczeniem wykresu kolumnowego a przeznaczeniem wykresu liniowego;

2. Umiejętności

Umiejętności intelektualne

Uczeń:

- Potrafi dobrać odpowiedni typ wykresu do danych zawartych w arkuszu;

Umiejętności praktyczne

Uczeń:

- Potrafi stworzyć wykres;
- Potrafi sformatować wykres;
- Potrafi uruchomić kreator wykresów;
- Potrafi dodawać dodatkowe serie danych do stworzonego wykresu na podstawie danych zawartych w arkuszu;

3. Zdolności poznawcze

Uczeń rozwinie:

Spostrzegawczość

- Poprzez dobór odpowiedniego typu wykresu;

Wyobraźnia

- Poprzez ukształtowanie modelu wyobraźniowego podjętych działań przy określaniu odpowiedniego typu wykresu do danych zawartych w arkuszu;

4. Procesy uczenia się

4.1. Pamięć

- Uczeń zbuduje własną zorganizowaną strukturę wiedzy o typach wykresów stosowanych w arkuszu kalkulacyjnym;

4.2. Uwaga

- W określonych sytuacjach dydaktycznych wykaże się podzielnością uwagi;
- Potrafi skupić uwagę na lekcji;

4.3. Zainteresowania

- Inicjowanie zainteresowań związanych z wykorzystaniem wykresów w celu porównywania danych;

Część B

Cele operacyjne kierunkowe

1. Uczestnictwo w działaniu

- Uczeń wykazuje gotowość do podjęcia określonych przez nauczyciela czynności, dzięki którym będzie umiał ilustrować dane arkusza na wykresie;

2. Podejmowanie działań

- Uczeń samodzielnie podejmuje czynności związane z dobieraniem odpowiedniego typu wykresu do danych zawartych w arkuszu;

3. Nastawienie na działanie

- Uczeń konsekwentnie realizuje założenia podane przez nauczyciela o etapach tworzenia wykresów w arkuszu kalkulacyjnym,

4. System działań

- Uczeń realizuje własną strategię poznawczą;

Część C

Metody i środki działania

1. Podstawowa strategia dydaktyczna : informacyjna, operacyjna, multimedialna;

- Metody uczenia się i nauczania: wykład instruktażowy, pokaz, ćwiczenia praktyczne;
- Środki dydaktyczne: tablica, rzutnik, komputer z zainstalowanym programem Excel;

2. Awaryjna strategia dydaktyczna: informacyjna;

- Metody uczenia się i nauczania: wykład instruktażowy;
- Środki dydaktyczne: tablica;

Część D

Struktura lekcji

Prezentacja różnych typów wykresów. Wyjaśnienie celu zastosowania danego typu wykresu w zależności od prezentowanych informacji.

Wprowadzenie danych do arkusza:

Ocena	Klasa Va	Klasa V b	Klasa Vc	Udział procentowy		
				Klasa Va	Klasa V b	Klasa Vc
Cel	2	3	1			
Bdb	4	3	7			
Db	6	7	5			
Dst	3	4	3			
Dop	2	1	3			
Ndst	1	1	1			
Razem						

Zadania dla ucznia:

Obliczyć wiersz Razem dla wszystkich klas

Obliczyć udział % dla wszystkich klas (zastosować adresowanie bezwzględne (\$)). Sformatować - 2 miejsca po przecinku.

Prezentacja:

Opracowanie wykresu kołowego przedstawiającego strukturę ocen w klasie Vb:

- Odpowiednie zaznaczanie danych (Użycie klawisza Ctrl)

- wybór typu wykresu

Sformatowanie danych na wykresie (Tytuł, etykiety, kolory wycinków, eksponowanie wycinków)

Zadania dla ucznia:

Samodzielne wykonanie wykresu kołowego przedstawiającego strukturę ocen w klasie Vc:

- Odpowiednie zaznaczanie danych (Użycie klawisza Ctrl)

- wybór typu wykresu

Sformatowanie danych na wykresie (Tytuł, etykiety, kolory wycinków, eksponowanie wycinków)

Zadania dla ucznia:

Samodzielne wykonanie wykresu kolumnowego przedstawiającego strukturę ocen w klasie Va,b, c:

- Odpowiednie zaznaczanie danych

- wybór typu wykresu

Sformatowanie danych na wykresie (Tytuł, etykiety, kolory słupków, Formatowanie osi)

Zadania dla ucznia:

Na podstawie własnej wiedzy lub informacji z Internetu wyszukaj dane o powierzchniach kontynentów. Na podstawie tych danych wykonaj odpowiednie wykresy.